



Pédagogie coopérative

Association départementale OCCE de la Seine-St-Denis,

63, allée du Colonel Fabien 93320 LES PAVILLONS-SOUS-BOIS

Tel : 09 50 59 93 94 - Fax : 01 48 50 27 10 - Courriel : ad93@occe.coop

Site Internet : <http://www.occe93.net/>

1. Propositions d'animations pédagogiques de circonscription. 2016 - 2017

Objectifs : Articuler les objectifs du Socle Commun des Connaissances et ceux de la CPO 2014/2016 (Convention Pluriannuelle d'Objectifs) signée entre le MEN et l'OCCE.

Socle Commun de Connaissances, de compétences et de culture.

Dans les cinq domaines du projet de socle commun à la rentrée 2016 nous intervenons principalement dans le domaine :

- La formation de la personne et du citoyen.

Action 1 de la convention : Formations

La formation des enseignants et des mandataires des coopératives scolaires est indispensable afin que les coopératives scolaires soient conformes à leur objet défini par la circulaire du 23 juillet 2008 du Ministère de l'Éducation Nationale : « ... La coopérative scolaire est un regroupement d'adultes et d'élèves qui décident de mettre en œuvre un projet éducatif s'appuyant sur la pratique de la vie associative et coopérative ... ».

Dans leurs coopératives scolaires, les élèves découvrent les valeurs du vivre ensemble, la prise de responsabilité, le plaisir d'apprendre, les projets collectifs et le sens de ce qu'ils font à l'école.

Action 2 de la convention : Accompagnement et contrôle des coopératives scolaires

Action 5 de la Convention : Action de prévention contre les violences scolaires et le « décrochage » des élèves.

Offrir des formations à la pédagogie coopérative et aux outils et processus en direction des enseignants, y compris ceux qui sont impliqués dans le dispositif d'accompagnement éducatif. Contribuer à la mise en pratique dans les établissements de « traitements de fond » de ces problèmes par le renforcement de la coopération entre les élèves dans les classes et l'établissement, mais aussi entre les adultes composant la communauté éducative. (Extraits de la convention pluriannuelle d'objectifs 2014/2015)

- L'OCCE 93 intervient au niveau de la formation des directeurs.
- L'OCCE 93 vous propose une aide active à la réalisation de projets individuels ou collectifs.
- L'OCCE 93 intervient sur les animations pédagogiques en circonscription en proposant des formations en rapport avec la pédagogie coopérative.

Les animations peuvent être intégrées dans les plans de formation de circonscription.

Les parcours de formation peuvent se composer en fonction des projets de circonscription soit :

- 1 seule animation,
- Plusieurs animations pour organiser un parcours de formation.

Nous pouvons également proposer des co-interventions à la demande des circonscriptions avec les conseillers pédagogiques et les coordonateur.trice.s de réseau d'éducation prioritaire.

Personnes responsables :

Jean-François Chleq, Président
Véronique Decker, Vice Présidente
Jean-Claude Kownacki, Vice Président
Bernard Grémion, Vice Président
Isabelle Durey, Secrétaire Générale
Sophie Maissin, Secrétaire Générale Adjointe
Alain Verdeil, Trésorier
Florence Lanchon-Dalmard, Animatrice Départementale
Lila Ammari, membre du Conseil d'administration
Thérésa Urso, membre du Conseil d'administration
Claire Adam-Kollo, membre du Conseil d'administration

<p>2. Formation des nouveaux directeurs.</p> <p>Membres du CA</p>	<p>La place de notre association à l'école, L'argent à l'école, Le rôle du directeur dans la coopérative, coopération entre adultes, La pédagogie de projet, gestion en démocratie participative des élèves, Le conseil de coopérative : rendu des comptes aux parents élus en conseil d'école.</p>	<p>. Apport d'informations juridiques, comptables et pédagogiques.</p>
--	---	--

La coopération pour travailler en projet

<p>3 : Projet d'écriture / écriture collective.</p> <p>Projet ETAMINE des jeunes auteurs de l'OCCE</p> <p>20 personnes</p> <p>Florence Lanchon-Dalmard</p>	<p>Donner des outils aux enseignants pour favoriser l'apprentissage du lire/écrire en coopérant.</p> <p>Découvrir des techniques d'écriture qui permettent aux élèves d'écrire à leur vitesse et à leur niveau, afin qu'ils puissent prendre une place individuelle dans un écrit collectif.</p>	<ul style="list-style-type: none">. Lire et écrire coopérativement.. techniques d'ateliers de lectures et d'écritures collectifs.. Comment organiser les apprentissages pour que les élèves apprennent et s'apprennent les uns des autres en coopérant dans le travail.. Echanges et réflexion. <p>. Mener un projet d'écriture dans sa classe : Action OCCE : « Etamine »</p>
<p>4 : Les jeux coopératifs au service des apprentissages et du développement des compétences sociales.</p> <p>20 personnes</p> <p>Florence Lanchon-Dalmard</p>	<p>Le jeu comme outil de coopération et de citoyenneté à l'école pour créer une véritable cohésion de groupe.</p>	<ul style="list-style-type: none">. Les principes du jeu coopératif. Apprendre à jouer ensemble en ayant besoin des autres pour réussir,. Pratique et analyse de différents jeux (parachute, crayon coopératif, jeux de plateaux ...),. Détournement de jeux traditionnels pour créer des jeux coopératifs.. Les jeux coopératifs dans les APC. <p>. Action OCCE 93 : « A vos Maths, Prêts, Partez ! »</p>

Association départementale OCCE de la Seine-St-Denis

<p>5 : La pédagogie coopérative au service de l'enseignement moral et civique (EMC)</p> <p>20 personnes</p> <p>Florence Lanchon-Dalmard</p>	<p>La sensibilité : soi et les autres ; Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres ; Le jugement : penser par soi-même et avec les autres ; L'engagement : agir individuellement et collectivement.</p>	<p>. Des outils coopératifs : le « Message clair », l'agenda coopératif, . Des actions pédagogiques proposées par l'OCCE pour favoriser la connaissance de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, pour travailler la pédagogie de projets et le mieux vivre ensemble. . Les conseils d'élèves, les ateliers « Philo ».</p> <p>. Actions OCCE : « écoles fleuries, mini-jardins, Théa, droits de l'enfant, journaux scolaires, « lire, écrire des images », Semaine de la coopération.</p>
<p>6 : Apprendre avec les médias (le journal scolaire) grâce à la pédagogie active et la démarche de projet.</p> <p>20 personnes</p> <p>Florence Lanchon-Dalmard, CLEMI</p>	<p>Former les enseignants à l'analyse critique de documents pour un usage raisonné et créatif de différents supports et différents contenus, Définir les modalités d'une écriture collective,</p>	<p>. Base documentaire d'écrits : journaux, publicités ... pour une analyse des techniques usuelles de l'information et de la communication, . Lire les images des médias et prendre des repères dans celles-ci, . Le journal scolaire comme vecteur de coopération.</p> <p>. Action OCCE 93 : « Echange de journaux scolaires »</p>

Association départementale OCCE de la Seine-St-Denis

<p>7 : Droits de l'enfant et éducation à la citoyenneté (EMC).</p> <p>20 personnes</p> <p>Florence Lanchon-Dalmard</p>	<p>. Connaître la CIDE (Convention Internationale des Droits de l'Enfant) pour découvrir et mener un projet avec des élèves.</p>	<p>.Projet national 2016/2017 : « Article 2 : Tous différents & Tous égaux ».</p> <p>. Réflexion sur les différentes formes de racismes et de discrimination.</p> <p>. Exploration des différentes situations permettant de s'exprimer en classe : conseils, débats, expression artistique...pour aborder et connaître les « Droits de l'enfant ».</p> <p>. Action OCCE : « Droits de l'enfant »</p>
---	--	---

La coopération pour améliorer le climat scolaire/professionnel

<p>8 : Le rapport à la loi, les droits de l'enfant. Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres.</p> <p>20 personnes</p> <p>Véronique Decker</p>	<p>Définir le rôle et la place de chacun dans la prise en compte de la Loi. L'élaboration des règles et le respect mutuel.</p> <p>Réfléchir sur une organisation scolaire reposant sur une coopération démocratique entre les personnels, les élèves et les parents, dans le respect des pouvoirs de chacun.</p> <p>Réfléchir sur la démocratie à l'école, et l'éducation à la citoyenneté dans le respect des « Droits de l'enfant ».</p>	<p>. Transmission de la loi (dont nous ne décidons pas), élaboration des règles (dont nous décidons ensemble la pertinence et l'efficacité), les rédiger, se les approprier, les faire évoluer,</p> <p>. Droits et devoirs des élèves, création d'une écoute mutuelle des ressentis au travers des "messages clairs". Organisation du conseil coopératif de la classe.</p> <p>. Place de la punition et des sanctions, définir : les sanctions légales (inscrites et votées dans le règlement intérieur, dans le cadre des sanctions autorisées par le règlement départemental).</p> <p>. Organisation du Conseil Coopératif des délégués des classes : place des décisions et organisation des validations par le Conseil des maîtres et le Conseil d'Ecole.</p> <p>. Action OCCE : « Droits de l'enfant »</p>
--	--	--

Association départementale OCCE de la Seine-St-Denis

<p>9 : Des techniques de communication au service de la coopération.</p> <p>20 personnes</p> <p>Alain Verdeil</p>	<p>Rechercher une qualité de relation grâce à la bienveillance.</p> <p>Apprendre quelques clefs et s'exercer afin de servir cette intention.</p>	<p>. Des outils pour sensibiliser les équipes à l'importance d'une communication non-violente au service de la coopération et des projets.</p>
<p>10 : Créer un climat propice à la coopération à l'école.</p> <p>20 personnes</p> <p>Florence Lanchon-Dalmard</p>	<p>S'approprier le principe de l'outil « agenda coop » en vue d'une pratique quotidienne de la coopération et des valeurs de solidarité, de respect et de démocratie.</p>	<p>. Outils coopératifs pour améliorer le climat de la classe, l'estime de soi et des autres.</p> <p>. Présentation des agendas coopératifs et appropriation des activités des agendas : « maternelle », « cycle 2 » et « cycle 3 ».</p> <p>. Mises en situation.</p>
<p>11 : La violence à l'école : des pistes pour l'identifier et la réguler.</p> <p>20 personnes</p>	<p>Donner des outils aux enseignants pour construire des démarches et des structures coopératives afin de résoudre pacifiquement des conflits.</p>	<p>. Développer l'empathie entre les élèves, entre l'enseignant et les élèves, entre l'enseignant et les familles</p> <p>. Adopter des pratiques coopératives en classe : Identifier et analyser ses représentations mentales ainsi que ses pratiques de régulation de la violence à l'école.</p> <p>. Connaître les principes de la communication non-violente pour développer l'empathie.</p> <p>Prendre conscience de la nécessité de mettre en place de véritables espaces de parole pour favoriser l'égalité de parole, l'exercice d'une parole sécurisée :</p>

Association départementale OCCE de la Seine-St-Denis

Véronique Decker		conseils d'enfants, ateliers philosophiques. . Etre capable de mettre en place des activités coopératives permettant de développer l'entraide et la coopération, la connaissance et le respect réciproque, l'esprit d'équipe et le sentiment d'appartenance, reconnaître toutes les compétences des enfants.
12 : Coopérer pour apprendre, apprendre à coopérer. 20 personnes Florence Lanchon-Dalmard	Donner aux enseignants des outils pour permettre aux élèves d'apprendre à coopérer, à travailler en équipe, à communiquer avec les autres. Apprendre à débattre pour développer des compétences d'argumentation. Intégrer les intelligences multiples des élèves dans les apprentissages.	. Echanges d'expériences, analyse de pratiques (composantes de l'apprentissage coopératif). . Présentation d'instances, d'activités, de supports permettant de conduire des activités d'apprentissage en petit groupe.
13 : Créer un climat scolaire favorable 20 personnes Florence Lanchon-Dalmard	Accompagner les élèves et les enseignants dans l'apprentissage de la gestion positive des conflits.	. Théâtre forum, . Médiation par les pairs.

2. Propositions de formations volontaires.

Quand ?

Des dates seront proposées à la rentrée de septembre 2016.

Où ?

Au siège de l'OCCE 93.

Comment s'inscrire ?

Directement auprès de l'OCCE 93 par mail : ad93@occe.coop

En indiquant son nom, niveau de classe, coordonnées de l'école, courriel de l'école, et courriel personnel.

Une réunion d'information pour le projet « **THEA** » sera proposée aux enseignants qui souhaitent s'inscrire. Elle permettra de présenter le partenariat avec l'auteur de l'année, de bénéficier d'un accompagnement pédagogique et artistique. Un mail sera envoyé dans les écoles au moment des inscriptions.

Objectif pédagogique :

Découvrir l'univers littéraire d'auteurs du théâtre contemporain pour la jeunesse. Mettre en œuvre un projet théâtral à dimension coopérative dans sa classe. Maîtrise de la langue - culture humaniste - compétences sociales et civiques - autonomie et initiative

Description du contenu :

Découverte d'un auteur de théâtre contemporain vivant.

3. Interventions dans les classes à la demande de l'équipe enseignante pour lancer des projets.

« Apprendre et vivre en coopération, c'est apprendre et vivre avec les autres, par les autres, pour les autres et non pas seul, contre les autres. »

(André DE PERRETI)