

RAPPORT D'ACTIVITES

2019-2020

INTRODUCTION

Ce rapport d'activités rend compte de l'activité 2019-2020 de notre association départementale et s'inscrit dans le Projet Académique de Créteil.

Les actions pédagogiques existantes répondent aux objectifs de la **Motion d'Orientation fédérale** et aux priorités de la **Convention Pluriannuelle d'Objectifs (CPO)** que nous avons avec le Ministère de l'Education Nationale avec la particularité de renvoyer à deux CPO : la CPO 2017-2019 et la CPO 2020-2022.

L'association départementale OCCE 93 fédère 686 coopératives scolaires, principalement dans le premier degré et intervient sur le temps scolaire sur des thématiques disciplinaires et transversales, avec la coopération comme valeur centrale.

Nos missions sont multiples, nos actions diversifiées :

- Gestion des coopératives scolaires : accompagnement technique et pédagogique pour la gestion financière des projets.
- Formation à la pédagogie coopérative : nous formons et accompagnons les enseignants dans des stages ou des formations volontaires autour des actions que nous initions...
- Animation de projets coopératifs : nous accompagnons des actions nationales ou régionales, initions nos propres actions dans les domaines artistiques, culturels, environnementaux et citoyens... Nous proposons et développons également des outils coopératifs pour les enseignants et les élèves.

L'année 2019-2020 a été marquée par la crise du coronavirus. La plupart de nos actions en faveur des élèves et des enseignants se sont interrompues en mars 2020 et n'ont pu reprendre normalement. Pour autant, durant cette période, l'OCCE 93 a poursuivi sa mission d'aide, de soutien et d'accompagnement.

A distance, nous avons proposé différentes ressources pédagogiques « Chacun chez soi... restons ensemble ! »

Tout en favorisant le télétravail afin de protéger notre personnel, nous avons pu préserver le contact avec les écoles, notamment dans la gestion des dossiers d'assurance liés à l'annulation des voyages scolaires. Bien que ce travail à distance n'apparaisse pas dans notre CRA, il convient de le souligner.

Ce rapport d'activités comporte les domaines suivants : pédagogie, formation, communication et vie associative.



1 - ACTIVITE PEDAGOGIQUE

Notre activité pédagogique est structurée en réseaux thématiques qui parviennent à l'articuler aux ambitions éducatives de la Convention pluriannuelle d'Objectifs que nous avons avec le Ministère de l'Education Nationale.

1.1.– Vie pédagogique :

1.1.1. – Réseau artistique & littéraire :

Ce réseau correspond dans notre département aux actions pédagogiques suivantes :

Théâ :

C'est un développement de l'éducation artistique du théâtre et de la rencontre à l'école et au collège, entre les écritures dramatiques contemporaines jeunesse et les enfants et adolescents, en lien avec des compagnies et des structures théâtrales. Chaque année, Théâ accueille un nouvel auteur.trice de théâtre jeunesse. Catherine Verlaguet était l'autrice retenue. **Nous aurions dû être accueillis par le Théâtre de la Commune Centre Dramatique National d'Aubervilliers pour les restitutions. 20 classes 397 élèves dont 372 en Rep/Rep +, répartis sur 5 communes.**

Bals en liance :

Cette action invite enfants, enseignants et artistes-danseurs-chorégraphes dans une démarche de danse contemporaine. En 19-20, elle était conduite pour la 1^{ère} fois sur le 93. **Elle a concerné 70 élèves sur 3 classes de Gagny/Villemomble (GS, CP, CE1) qui auraient dû se rencontrer lors du bal prévu le 27 avril à Villemomble salle Chatrian avec la conduite d'ateliers autour de la danse dans la salle Mermoz et à la Médiathèque Calmejane.**

Ecole en poésie :

Les classes et établissements scolaires convient la poésie et les poètes au cœur de leurs projets. C'est un partenariat avec le Printemps des Poètes et l'opération Photo-Poème#7 en Février et Mars de chaque année. Les participants créent et envoient en ligne une photographie en résonance avec un poème proposé.

Cette année, 7 écoles et 1 collège ont reçu la labellisation soit 2225 élèves dont 1002 en REP, 1732 élèves du 1^{er} degré et 493 élèves du 2d degré, sur 6 communes (Bobigny, Le Blanc Mesnil, Montreuil, Rosny sous Bois, Villetaneuse, Pantin)

1.1.2. - Réseau culture scientifique :

Partageant la vision d'une école républicaine et émancipatrice, l'OCCE contribue au développement de la culture scientifique en mettant en avant une approche collaborative de l'enseignement des sciences. Dans un système scolaire qui encourage trop la réussite individuelle, nous soutenons l'idée, en prônant l'entraide entre les élèves, que la coopération dans des activités scientifiques est bénéfique pour soi et pour le collectif à la fois pour développer des compétences et des connaissances scientifiques mais aussi pour acquérir un esprit critique.

Défi jardin : Construction d'un Attirantail

Défi scientifique, technique et artistique autour du jardinage **347 élèves dont 280 en REP sur 7 communes (Aubervilliers, Aulnay sous Bois, La Courneuve, Montreuil, Noisy le Sec, Pantin, Villetaneuse) 15 classes, 11 écoles**

Office Central de la Coopération à l'École de la Seine-St-Denis

Membre de la Fédération nationale de l'OCCE reconnue d'utilité publique

 AD
93
Coopérons dès l'École

Ecoles fleuries :

En partenariat avec l'association des Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale du 93 à laquelle nous avons donné une subvention de 2.500 euros pour cette action. Une administratrice s'investit dans l'accompagnement des classes et participe au jury départemental. **12397 élèves dont 33 du 2d degré, dont 7438 en REP**

A vos maths, prêts, jouez... :

C'est un projet de l'Union Régionale Île-de-France pour le cycle 2 ou cycle 3... Il permet de découvrir coopérativement des jeux mathématiques (Pratiquer les maths en jouant ; Partager le plaisir de jouer ensemble ; Apprendre à coopérer ; Apprendre à argumenter ; Développer les compétences du Vivre ensemble)

74 élèves de 3 classes d'une école Livry Gargan

Classes d'eau :

Nous avons une convention avec l'Agence de l'Eau Seine Normandie pour laquelle nous sommes structure pédagogique et relai financier pour le 93. Chaque classe bénéficie d'une subvention de 700 euros pour réaliser sa classe eau. Nous avons organisé une commission d'étude des dossiers en amont de leur acceptation par l'AESN. Nous sommes garants de la bonne utilisation de la subvention versée par les classes.

17 classes inscrites, soit 444 élèves dont 168 en REP (5 classes se sont désistées à cause de la crise covid)

Eco coop :

Une invitation à s'interroger, faire des recherches, débattre pour observer et préserver la biodiversité dans l'école. Est édité en ligne un carnet numérique d'engagement citoyen pour partager les projets, mutualiser et valoriser les réflexions. **181 élèves dont 138 Rep/Rep+**

1.1.3. - Réseau Lire-Ecrire :

Etamine :

Pour écrire collectivement, les élèves discutent, retravaillent, illustrent les textes qui circuleront à l'échelle nationale ; d'autres les lisent et les critiquent. Notre association accorde une subvention de 50 euros par classe autrice.

925 élèves dont 675 en Rep inscrits répartis sur 13 communes. Cette action très appréciée des coopérateurs a été réalisée (et payée) pour 167 élèves dont 84 en Rep.

Nous avons un partenariat avec « Lire, c'est partir ». Nous vendons aux coopératives affiliées les nouveautés de l'année (30 titres) . **1669 livres vendus**

1.1.4 - Réseau éducation citoyenne :

Droits de l'enfant :

Formation des enseignants de l'UR à Paris (02/10/19) : **12 enseignants dont 2 du 93**

Forum des droits de l'enfant avec solidarité laïque à Paris le 21/11/19 : 2 classes Bobigny et St Denis **42 élèves tous Rep**

Galerie des droits de l'enfant avec les Francas à Stains le 10/12/19: **30 élèves tous Rep**

Animation Sur le chemin des droits de l'enfant Bobigny 1 classe **20 élèves REP**

Relai auprès de toutes les coopératives de « 5 lettres aux classes » réalisées par le chantier la Cause des enfants pendant la semaine des droits de l'enfant à l'occasion du trentième anniversaire de la CIDE (Convention internationale des droits de l'enfant)

Les agendas coopératifs :

Outil pédagogique novateur au service d'un climat de classe propice aux apprentissages. Au travers d'activités quotidiennes ritualisées les élèves apprennent à se connaître et s'estimer, aller vers les autres et mieux les respecter.

Vente de 6 agendas collectifs cycle 1 (150 élèves tous REP) à Saint-Denis et 49 agendas cycles 1 et 2 soit 199 élèves tous REP

Office Central de la Coopération à l'École de la Seine-St-Denis

Membre de la Fédération nationale de l'OCCE reconnue d'utilité publique

La semaine de l'ESS à l'école :

Cette semaine est une opportunité pour découvrir un autre mode d'organisation collective à l'école et dans l'environnement proche des élèves.

Nous relayons cette action nationale auprès de toutes nos coopératives scolaires.

1.1.5 - Réseau éducation aux médias et à l'information – REMI :

L'action journaux scolaires :

Il s'agit d'un échange départemental auquel se sont inscrites 1 maternelle d'Aubervilliers et 1 collège de Bagnolet. Nous accordons une subvention de 50 euros par coopérative participante.

268 élèves tous Rep dont 225 du 1^{er} degré et 43 du 2d degré

1.1.6. Les coopératives au service des projets :

Aides aux projets coopératifs :

18 dossiers recevables étudiés en commission. 7 dossiers présentaient des projets culturels ou artistiques et 4 des classes transplantées. 1636 élèves dont 1515 en REP/REP+ répartis sur 7 circonscriptions.

3 classes de découverte ont été annulées à cause de la Covid. Certains projets reportés à 20-21. Sur le budget prévisionnel de 7100 euros à distribuer aux coopératives scolaires, 4200 euros seulement ont été versés en raison de l'annulation de certains projets suite à la crise sanitaire.

Erasmus :

Erasmus est le programme de l'Union Européenne en faveur de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport en Europe.

Nous avons été la structure relais pour un projet dans notre département sur la commune de Saint-Ouen. Huit enseignants ont été impliqués. Ce projet est arrivé à échéance en septembre 2020. Il concernait des enseignants de Saint-Ouen de Lituanie et de Guadeloupe.

La main à la pâte :

Nous avons été sollicités par la Direction Académique pour être relais financier. La convention triennale du **centre pilote** « La main à la pâte » est signée par la fondation pour l'éducation à la science dans le sillage de « La main à la pâte », la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Seine-Saint-Denis et la mairie de Montreuil. Une coopérative scolaire Occe 93 de Montreuil gère la comptabilité de cette action. 8 écoles de Montreuil sont en relation avec le centre pilote. Nous percevons une commission de 5% plafonnée à 350 euros sur les subventions versées pour cette action.

1469 élèves tous en Rep/Rep+ répartis sur les deux circonscriptions de Montreuil. Ce chiffre est-il toujours d'actualité ?

La Trousse à Projets (TAP) :

La Trousse à Projets c'est une façon de diversifier les sources de financement et d'élargir le cercle de soutien, un accompagnement de proximité, une communication et un relais des projets facilités, un dispositif sécurisé et labellisé Education Nationale, un encouragement à l'échange.

7 projets pour 388 élèves tous en REP/REP+ pour une somme collectée de 8735 euros

1.1.7. La vie des écoles : (529 CRA renseignés par les mandataires)

La vie coopérative :

Des conseils de coopérative de classe ont lieu moins d'une fois par an. Les conseils de coopérative d'école ont lieu deux fois par an. Le manque de temps est la raison principale de non tenue de ces conseils. Des traces écrites et un enregistrement audio sont gardés de ces conseils de coopérative.

Office Central de la Coopération à l'École de la Seine-St-Denis

Membre de la Fédération nationale de l'OCCE reconnue d'utilité publique



Seul un tiers des coopératives réalise un lien régulier pour informer l'état des projets, actions et finances. Le document d'information est réalisé par les enseignants.e.s. en très grande majorité. Les projets portent essentiellement sur la « culture artistique et littéraire », le « Lire et écrire » et la « culture scientifique ». L'éducation citoyenne n'arrive qu'en quatrième position. La coopérative scolaire sert aussi à financer des projets jardinage, sportifs et des sorties scolaires ainsi que des classes découvertes. Les élèves sont très peu associés à la gestion de la coopérative par manque de temps.

Rôle du mandataire :

La moyenne du temps passé par les mandataires à la gestion de la coopérative scolaire est de 23,26 heures.

Les mandataires ont eu recours à l'OCCE principalement pour le fonctionnement comptable et juridique ainsi que pour des questions assurance. Vient ensuite la formation, l'accompagnement de projets et les actions nationales. Les projets et les bilans sont présentés 2 fois par an en Conseil d'école. Le confinement n'a pas aidé à la tenue de réunion d'information. Les commentaires rapportés par les mandataires indiquent que les projets proposés par l'OCCE sont intéressants et variés, mais les classes sont souvent engagées dans d'autres projets municipaux par exemple. Il est demandé que la « formation comptable/mandataire » soit incluse dans les 18 heures d'animation au Plan de formation pour les responsables des coopératives scolaires. Certains déplorent l'absence de consultation du compte bancaire par internet. Retkoop leur fait gagner beaucoup de temps.

1.2. – Formation :

La formation à l'OCCE ambitionne à la fois une professionnalisation des salariés dans l'exercice de leurs missions, un accompagnement des bénévoles du réseau pour la mise en œuvre de la vie associative et la formation des enseignants aux fondamentaux de la pédagogie coopérative et des projets menés en coopération. Elle est organisée autour des plans fédéral et départemental de formation.

1.2.1. Au plan fédéral

- Pour notre animatrice départementale :

Les formations suivies sont : Mettre en œuvre l'action Théâ, Journées d'Etudes Fédérales, Bals en liance, A la rencontre d'une écriture théâtrale de jeunesse (stage reporté du mois d'avril au mois d'août 2020)

- Pour les enseignants :

Une enseignante engagée dans l'action Bals en liance souhaitait suivre le stage fédéral Bals en Liance (3 jours et demi en février 2020) au Théâtre National de Chaillot. N'ayant pas obtenu d'autorisation d'absence de son IEN, elle n'a pu participer qu'à la journée du mercredi

1.2.2 – Au plan départemental

Notre plan départemental de formation est adressé à toutes les circonscriptions fin Juin. Nous essayons de répondre au mieux aux demandes dans la mesure de nos moyens humains. Nous essayons également de répondre aux demandes ponctuelles des circonscriptions et des équipes pédagogiques. **Voir notre Plan de Formation en annexe.**

Formation des mandataires/comptables :

87 mandataires pour 10 animations de 3 heures par la secrétaire générale

Formation des nouveaux directeurs :

63 nouveaux directeurs à l'Inspe de Livry Gargan par 1 IEN, la secrétaire générale et l'animatrice pédagogique

Des techniques de communication au service de la coopération :

119 directeurs inscrits pour 4 animations de 2 x 3 heures par un administrateur

Découvrir l'OCCE et les jeux coopératifs

Inspe de Livry Gargan **23 enseignants EFS** 1 x 3 heures par l'animatrice pédagogique

Créer un climat propice à la coopération en classe avec l'agenda coopératif

Ecole Nikki de St Phalle St Denis 6 enseignants + 11 observateurs (projet école des émotions avec l'Université St Denis Paris 8) 1 x 3 heures par l'animatrice pédagogique
Rep Collège Jean Vilar Villeteuse, 18 enseignants cycle 1(1 x 3 heures) et 11 enseignants cycle 2 (1 x 3 heures) par l'animatrice pédagogique
soit 47 enseignants 3 x 3 heures

Mettre en œuvre un projet pédagogique d'éducation à la solidarité dans sa classe ou école

A l' AD 93 : **19 EFS INSPE Livry Gargan** 1 x 3 heures par l'animatrice pédagogique

Agir sur le climat scolaire à l'école primaire

Rep La Courtille à St Denis : 17/01 pour 12 enseignants tous REP/10 OCCE // 28/02 pour 13 enseignants tous REP/ 11 OCCE // 26/03 annulée crise sanitaire
Noisy-le-Sec, Ecole Georges Sand : 26/02 pour 21 enseignants / tous OCCE NEP // deuxième séance prévue le 03/06 annulée crise sanitaire
soit 46 enseignants 3 x 3 heures par 1 administrateur

Construire une acquisition des démarches démocratiques afin d'améliorer le climat scolaire

Rep Collège Jean Vilar Villeteuse pour 13 + 21 enseignants (le 18/11/19 2 demi journées)
Circo de Romainville 12 enseignants (le 20/11/19)
Soit 46 enseignants 3 X 3 heures par 1 administratrice

Apprendre avec le matériel Cuisenaire ou atrimath en classe :

93 : 19 enseignants (pré St Gervais 27/11/19)
12 enseignants (Noisy le Sec 04/03/20)

Soit 31 enseignants 2 x 3 heures 1 administratrice (et l'animatrice pédagogique pour la première animation)

Formations portant sur les démarches et outils pédagogiques de coopération autour de nos actions

Formation Théâ **23 enseignants** 1X 3 heures par l'animatrice pédagogique
Formation Bals en liance **3 enseignants** 1X 3 heures par l'animatrice pédagogique
Animation de circonscription L'atelier Cinéma **9 enseignants** 1X 3 heures par l'animatrice pédagogique

1.2.3. Observatoire-Conservatoire :

Suite à l'Université d'Automne d'octobre 2017 « Les apprentissages en coopération : une didactique est-elle possible ? », les animateurs de l'Union Régionale Ile de France ont créé un chantier sur la thématique suivante : Regarder en résolution de problème, quelle forme peut prendre la coopération et sur quels objets, en faisant le choix de s'attacher plus particulièrement à la place de l'élève et aux différentes interactions entre pairs pendant l'activité de résolution de problème.

En 2019-2020 nous avons approfondi notre recherche en nous concentrant sur deux questions et sollicité le point de vue du chercheur Julien Nettet qui a répondu favorablement à notre demande. Le site de l'IFE héberge les résultats de la recherche menée par l'Union Régionale Île-de-France.

2 – COMMUNICATION :

A la rentrée 2019, l'OCCE a adopté un nouveau logo qui traduit la dynamique animant son réseau.

La revue nationale **A&E** est diffusée gratuitement sous sa forme électronique à toutes nos coopératives scolaires. Ce service nous est facturé par notre fédération. Certaines de nos coopératives continuent à demander le format papier qui est payant.

La lettre de rentrée « la coopérative scolaire OCCE expliquée aux parents » par la présidente de la Fédération OCCE et le dépliant de nos actions nationales ont été envoyés par voie postale et de façon dématérialisée à toutes nos coopératives.

Notre site internet est très visité. Il demande à être modernisé dans l'attente d'une harmonisation au niveau fédéral. Pendant la crise sanitaire, nous avons eu à cœur de poursuivre notre mission d'aide, de soutien et d'accompagnement en mettant à disposition des enseignants et des élèves des ressources « Chacun chez soi, restons ensemble »

Radio PILI

Des informations sont envoyées par mail à nos coopératives scolaires en fonction de l'actualité. Elles sont pédagogiques, juridiques, ...

Concernant les réseaux sociaux, un de nos administrateurs y travaille toujours.

Le bulletin interne est diffusé auprès des administrateurs dès réception de la Fédération.

3 – VIE DE L'ASSOCIATION DEPARTEMENTALE :

686 coopératives et foyers

Types d'établissement	Etablissements affiliés OCCE 93	Département	% de présence OCCE
Ecoles maternelles, élémentaires, primaires	658 341Mat et 317 Elé	848	81 %
Collèges	28	286	0,1 %
Lycées			
Etablissements spécialisés			

156 212 coopérateurs

159 011 coopérateurs en 2018-2019 soit une diminution de 2 799 coopérateurs (1,7%)

686 coopératives et foyers coopératifs affiliés plus 3 coopératives de classes
15512 heures de bénévolat pour les mandataires soit environ 10 personnes équivalent temps plein. Ce qui est plus du double de l'an dernier. Ce chiffre augmente de façon substantielle si l'on y ajoute le temps de nos administrateurs,

3.1 - Conseil d'Administration

17 administrateurs dont 8 membres du Bureau et 2 permanents (1 détaché de l'Education Nationale et 1 mise à disposition de l'Education Nationale)

PARTICIPATION DES ADMINISTRATEURS A LA VIE DE L'ASSOCIATION :

3.1.1 – Niveau départemental :

6 réunions du conseil d'administration
2 commissions : « aides aux projets coopératifs » et « classes d'eau »
1 Assemblée Générale
4 réunions de bureau

Office Central de la Coopération à l'École de la Seine-St-Denis
Membre de la Fédération nationale de l'OCCE reconnue d'utilité publique



3.1.2 – Niveau régional et national :

Notre secrétaire générale est secrétaire générale de l'Union Régionale Île-de-France. Notre animatrice départementale est aussi élue au conseil d'administration de l'Union Régionale Île-de-France. Nous participons à toutes les réunions statutaires tant au niveau régional qu'au niveau national.

3.1.3 – Niveau Académique :

La convention avec la Direction des Services de l'Education Nationale a été signée en 2016. Elle est valable 3 ans, soit jusqu'au 31 août 2019, et est renouvelable par tacite reconduction. La DSDEN ne l'ayant pas dénoncée, elle est reconduite pour 3 ans. Nous avons été sollicité pour la formation des nouveaux directeurs sur 2019-20 (JF Chleq n'étant pas disponible, cette formation a été assurée par Christian Zamuner, la secrétaire générale et l'animatrice pédagogique).

Nous n'avons pas été sollicité par le Rectorat de Créteil pour le dialogue de partenariat. Le CRAAD 93 et le CRAAD agrégés du 77-93 et 94 ont été renseignés et des fiches actions élaborées. –

3.1.4 – Autres partenariats :

- Les Francas (Francs et Franches Camarades)
- Solidarité Laïque
- Le CLEMI (Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information)
- D.S.D.E.N. (Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale), IEN, Conseillers Pédagogiques,
- Université St Denis Paris 8 pour le projet Ecole des émotions (Créer un climat propice à la coopération en classe avec l'agenda coopératif),
- D.D.E.N. (Délégués Départementaux de l'Education Nationale)
- A.E.S.N. (Agence de l'Eau Seine-Normandie)
- Le Réseau Canopé
- Partenaires culturels (pour Théâ et Bals en Liance) : le Théâtre de la Commune-CDN Aubervilliers, l'autrice Catherine Verlaguet, les comédiennes Emmanuelle Monteil (Cie du Berger), Karin Palmieri (Cie Terre à chemins), Elodie Vincent (Cie En ma compagnie), Natalia Cellier (Cie Linec Tacoche), La MGI Maison du Geste et de la formation (Paris), l'Art Studio Théâtre (Paris), l'artiste-chorégraphe Dominique Verpraet (Cie A tulle Tête), la Médiathèque Calmejane de Villemomble,
- La Mairie de Villemomble
- La fondation Seligmann partenaire des classes pour l'achat des livres de l'auteur Théâ de l'année

3.2 - Personnel salarié travaillant pour l'association départementale :

Nous avons une secrétaire et un comptable à mi-temps, en arrêt maladie longue durée depuis le 18/10/17, rémunérés tous les deux par l'Association Départementale, un enseignant détaché salarié de la fédération nationale et un enseignant mis à disposition par la DSDEN. Nous avons pallié à l'absence du comptable en faisant appel à un prestataire extérieur uniquement pour la saisie des écritures comptables. Les autres tâches liées à ce poste ont été prises en charge par notre secrétaire, l'animatrice départementale et la secrétaire générale.

REMERCIEMENTS

Notre association départementale remercie tous les acteurs qui ont réalisé le travail sur le terrain et fait vivre et rayonner l'OCCE 93. Nous remercions notre salariée pour son implication et les bénévoles qui nous ont représentés dans les différentes instances. Merci également à tous les contributeurs pour l'écriture, la lecture, et la mise en forme de ce rapport d'activités.