

PROJET D'ACTIVITES 2021 - 2022

Porter nos valeurs coopératives, soutenir les projets pédagogiques, renforcer notre fonctionnement statutaire : tels sont les trois objectifs retenus par notre conseil d'administration pour élaborer notre projet d'activités 2021/2022.

Notre projet doit être lucide et réaliste. Tout en étant ambitieux, il ne pourra se réaliser qu'à la mesure de nos moyens.

Ce projet d'activités comporte les domaines suivants : pédagogie, formation, communication et vie associative.

1 - ACTIVITE PEDAGOGIQUE

Notre activité pédagogique est structurée en réseaux thématiques qui parviennent à l'articuler aux ambitions éducatives de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs que nous avons avec le Ministère de l'Education Nationale.

1.1. – Vie pédagogique :

1.1.1. – Réseau artistique & littéraire :

Ce réseau correspond à trois actions pédagogiques dans notre département

Théâ :

Poursuite et renforcement de cette action sur le 93

Son objectif : Favoriser la création théâtrale à partir d'œuvres d'un auteur contemporain. En 2021-22 l'autrice sera Sabine Tamisier.

La mise en œuvre de l'action s'accompagne dans notre département

- d'une formation des enseignants et d'animations en classe (par l'animatrice et par des artistes-comédiens)
- de lectures offertes par l'animatrice pédagogique dans chaque classe
- de la poursuite et du développement de partenariat avec les structures culturelles (Théâtre Gérard Philipe (St-Denis) et/ou Théâtre de la Commune (Aubervilliers), théâtres municipaux, conservatoires, médiathèques, municipalités) pour les rencontres départementales 21-22
- de l'accompagnement des enseignants pour la recherche de subventions auprès des municipalités, de l'éducation nationale, et/ou de fondations (Seligmann...)

Bals en liance :

Poursuite et renforcement de cette action sur le 93

Cette action invite enfants, enseignants et artistes-danseurs-chorégraphes dans une démarche de danse contemporaine.

La mise en œuvre de l'action nationale s'accompagne dans notre département

- d'une formation des enseignants et d'animations en classe par l'animatrice et par une danseuse chorégraphe



- de l'établissement d'un partenariat avec les municipalités et/ou structures culturelles pour la cérémonie joyeuse que constitue le bal au cours duquel se rencontrent les classes participantes
- de l'accompagnement des enseignants pour la recherche de subventions auprès des municipalités, de l'éducation nationale et/ou de fondations

Ecole en poésie :

Poursuite et développement de cette action sur le 93

Les classes et établissements scolaires conviennent la poésie et les poètes au cœur de leurs projets. C'est un partenariat avec le Printemps des Poètes et l'opération Photo-Poème en Février et Mars de chaque année. Les participants créent et envoient en ligne une photographie en résonance avec un poème proposé. Une malle Poésie est en prêt à l'AD 93 sur une période scolaire.

1.1.2- Réseau culture scientifique :

Partageant la vision d'une école républicaine et émancipatrice, l'OCCE contribue au développement de la culture scientifique en mettant en avant une approche collaborative de l'enseignement des sciences. Dans un système scolaire qui encourage trop la réussite individuelle, nous soutenons l'idée, en prônant l'entraide entre les élèves, que la coopération dans des activités scientifiques est bénéfique pour soi et pour le collectif à la fois pour développer des compétences et des connaissances scientifiques mais aussi pour acquérir un esprit critique.

Une action autour du jardinage

Poursuite de ce projet avec l'Union Régionale Île-de-France. Chaque année nous concevons et proposons une action autour du jardinage ainsi qu'un défi technique et/ou poétique

Ecoles fleuries :

Poursuite de cette action en partenariat avec l'association des Délégués Départementaux de l'Education Nationale du 93 à laquelle nous donnons une subvention de 2.500 euros. Une administratrice s'investit dans l'accompagnement des classes et participe au jury départemental.

A vos maths, prêts, jouez... coopérons

C'est un projet de l'Union Régionale Île-de-France. Il permet de découvrir coopérativement des jeux mathématiques (Pratiquer les maths en jouant ; Partager le plaisir de jouer ensemble ; Apprendre à coopérer ; Apprendre à argumenter ; Développer les compétences du Vivre ensemble). Malles en prêt à l'AD 93 sur une période scolaire pour les 3 cycles.

Matériel Cuisenaire et Attrimaths : Découverte et initiation à l'utilisation de ce matériel de manipulation coopérative. Malles en prêt à l'AD sur une période scolaire pour les 3 cycles.

Classes d'eau :

Nous avons une convention avec l'Agence de l'Eau Seine Normandie (AESN) pour laquelle nous sommes structure pédagogique et relai financier pour le 93. Chaque classe bénéficie d'une subvention de 700 euros pour réaliser sa classe d'eau. Nous proposons une réunion d'informations et un accompagnement pédagogique des enseignants. Nous organisons une commission d'étude des dossiers en amont de leur acceptation par l'AESN. Nous sommes garants de la bonne utilisation de la subvention versée par les classes.

Nous souhaitons inciter nos coopératives à participer à cette action. Véritable éducation à la citoyenneté, la classe d'eau permet d'acquérir les informations de base sur la façon dont l'eau est gérée et qui fait quoi dans ce domaine.

1.1.3 - Réseau Lire-Ecrire :

Etamine :

Poursuite de cette action (avec possibilité d'animation de circonscription en direction des enseignants) Pour écrire collectivement, les élèves discutent, retravaillent, illustrent les textes qui circuleront à l'échelle nationale ; d'autres les lisent et les critiquent. Notre association accorde une subvention de 50 euros par classe autrice. Cette action est très appréciée des coopérateurs.

Poursuite du partenariat avec « Lire, c'est partir ». Nous vendons aux coopératives affiliées les nouveautés de l'année.

1.1.4 - Réseau éducation citoyenne :

Droits de l'enfant :

Renouer notre partenariat avec les Francas et Solidarité laïque (impactés par la Crise COVID) pour des actions sur Paris et dans le 93 dans le cadre de forums et/ou galeries et aussi lors d'animations en classes.

Relayer l'action nationale auprès de toutes nos coopératives scolaires en diffusant les lettres d'informations conçues par le chantier national Cause des enfants pendant la semaine des droits de l'enfant (l'anniversaire de la CIDE Convention Internationale des Droits de l'Enfant a lieu le 20 novembre de chaque année)

Jeux coopératifs:

Valorisation de nos jeux en prêt à l'AD 93 sur une période scolaire.

Les agendas coopératifs :

Poursuite de la promotion de cet outil développé par l'OCCE et d'éminents chercheurs Christian Staquet et Jim Howden, et dont l'objectif est d'instaurer un climat de classe propice aux apprentissages

La semaine de l'ESS à l'école :

Cette semaine est une opportunité pour découvrir un autre mode d'organisation collective à l'école et dans l'environnement proche des élèves.

Relayer cette action nationale auprès de toutes nos coopératives scolaires.

1.1.5. Les coopératives au service des projets :

Aides aux projets coopératifs :

Un budget de 7100 euros est distribué chaque année aux coopératives scolaires. Une commission se réunit début janvier pour étudier les projets. Souhaitant améliorer la communication autour de cette aide et la façon de construire des projets coopératifs avec ses élèves, nous avons élaboré et mis en ligne sur notre site un nouveau dossier tenant en 4 pages.

Erasmus :

Nous sommes structure relai pour les projets Erasmus (programme de l'Union Européenne en faveur de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport en Europe.)

La main à la pâte :

Nous avons été sollicités par la Direction Académique pour être relai financier. Convention triennale en cours du **centre pilote** « La main à la pâte » entre la fondation pour l'éducation à la science dans le sillage de « La main à la pâte », la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Seine-Saint-Denis et la mairie de Montreuil. Une coopérative scolaire Occe 93 de Montreuil gère la comptabilité de cette action. 8 écoles de Montreuil sont en relation avec le centre pilote. Nous percevons une commission de 5% plafonnée à 350 euros sur les subventions versées pour cette action.

La Trousse à Projets (TAP) :

Nous soutenons et aidons les enseignants dans la mise en place de leurs projets coopératifs de façon accrue grâce au développement de la Trousse à projets. Animation de circonscription et transmission de documents d'aide, à la demande.

1.1.7. La vie des écoles :

- Soutenir les équipes qui le demandent, en leur proposant des interventions au niveau des conseils des maîtres pour expliquer les bénéfices de la coopération et aider les collègues à mettre en place des conseils de coopératives et des projets coopératifs
- **La crise Covid nous a conduit à élaborer nos formations mandataires/comptables à distance. Après la crise de la Covid, nous souhaitons continuer de proposer aux équipes éducatives des animations en visioconférence de présentation de l'OCCE, des principes et des outils de gestion d'une coopérative.**
- Continuer à aider les collègues qui ont des difficultés pour clore les comptes de l'année écoulée ou tout simplement pour remplir les CRFS.
- Le service **Retkoop** de la Fédération permet de s'affilier et de tenir une comptabilité par voie électronique. Cet outil répond aux besoins de nos coopératives et de notre siège départemental.
- Retkoop nous permet de relancer plus facilement les coopératives n'ayant pas respecté les délais statutaires (aussi bien pour les CRFS que pour les affiliations). La

saisie d'un maximum d'informations au moment de la venue du commissaire aux comptes est ainsi effectuée et lui permet d'avoir une vision réaliste de la vie de nos coopératives.

1.2- Formation :

La formation à l'OCCE ambitionne à la fois une professionnalisation des salariés dans l'exercice de leurs missions, un accompagnement des bénévoles du réseau pour la mise en œuvre de la vie associative et la formation des enseignants aux fondamentaux de la pédagogie coopérative et des projets menés en coopération. Elle est organisée autour des plans fédéral et départemental de formation.

1.2.1. Le plan fédéral de formation

Il est ouvert à nos employés administratifs, à nos administrateurs et notre animatrice départementale, et aussi aux enseignants coopérateurs qui souhaitent devenir relai sur le terrain de nos valeurs et actions (Théâ et Bals en Liance notamment). Pour les stages ayant lieu hors vacances scolaires se pose la question de l'autorisation d'absence à demander à son IEN.

1.2.2. Le plan départemental de formation

- Continuer d'intervenir au niveau de la **formation des nouveaux directeur.rice.s.** à l'INSPE (Apport d'informations juridiques, comptables et pédagogiques)
- Proposer des **formations de mandataires** dans nos locaux ou sur rendez-vous dans les écoles (en présence ou sous forme de visioconférence) et aussi sous forme d'assistance téléphonique
- Proposer **des animations pédagogiques en circonscription**

Notre plan départemental de formation est adressé à toutes les circonscriptions. Nous essayons de répondre au mieux aux demandes dans la mesure de nos moyens humains. 4 de administrateurs bénévoles en phase avec la réalité du terrain proposent des animations.

Nous intervenons principalement dans le domaine de la formation de la personne et du citoyen (la coopération au service des apprentissages, le conseil de coop, l'agenda coop, l'amélioration du climat scolaire/professionnel...) **dans le respect des programmes et dans le respect des priorités ministérielles**

Nous essayons également de répondre aux demandes ponctuelles des circonscriptions et des équipes pédagogiques.

1.2.3. Observatoire-Conservatoire :

Suite à l'Université d'Automne à Gennevilliers en 2017, l'Observatoire-Conservatoire au niveau de l'Union Régionale Île-de-France s'enrichit des expériences de chacun. Tous les personnels détachés y participent.

2 – COMMUNICATION :

2.1. Outils réalisés par la fédération diffusés gratuitement :

- La revue nationale **A&E** est diffusée gratuitement sous sa forme électronique à toutes nos coopératives scolaires.
- **La lettre de rentrée et les newsletters ponctuelles** (droits de l'enfant, eco'coop, semaine de l'ESS) sont relayées aux coopératives sous forme électronique.
- Le **bulletin interne** est diffusé auprès des administrateurs

2.2. Outils réalisés par l'AD et diffusés gratuitement :

- Création et mise en forme de documents pédagogiques à destination des enseignants et remis lors des animations pédagogiques.
- Envoi postal à chaque coopérative du dépliant national et du mémento de l'année OCCE

2.3. Outils vendus aux coopératives :

- Renforcer la promotion du calendrier par courriel (les calendriers permettent aux écoles de financer leurs projets)
- Présenter « l'agenda coop » à chaque rencontre avec les enseignants et vente directe à l'AD
- Poursuivre notre partenariat avec Lire, c'est Partir (livre vendu 0,90€)

2.4. Outils de gestions :

- Dossiers d'ouverture et de fermeture de coopératives « types » à destination des écoles pour simplifier les démarches
- Comptabilités analytiques (Retkoop ou Coopweb) ou aidées d'un tableur excel gratuit téléchargeable sur notre site « occe93.net ».

2.5. Notre site :

- L'actualiser et l'enrichir
- L'apport et même la participation des coopératives seront les bienvenus pour permettre des échanges et mettre en valeur les réalisations des élèves dans le cadre des projets coopératifs (mise en ligne des photos, des documents issus des coopératives et liens vers les sites et les blogs des classes et des écoles affiliées.)

3 – VIE DE L'ASSOCIATION DEPARTEMENTALE :

Autonomie et solidarité sont les valeurs de l'OCCE 93 regroupant quelque 700 coopératives en une seule et même association, qui accompagne la vie des écoles publiques.

La coopérative est la première association à laquelle les élèves participent. La participation des élèves est au centre du fonctionnement coopératif. Les élèves doivent apprendre à organiser une réunion (tour de parole, écoute des arguments, respect de l'autre), à prendre

une décision (par vote avec des « pour », des « contre », des abstentions), à élire des délégués, un bureau, à établir un registre de décisions, à participer à des dépenses adaptées à leur budget.

L'élaboration et la réalisation de projets coopératifs doivent permettre aux enseignants de développer l'entraide et la coopération dans le premier et le second degré.

Nous restons très présents dans le premier degré (+ de 80% des écoles primaires) mais il serait bénéfique que nous couvrions davantage le territoire de la Seine-Saint-Denis, ce qui permettrait une meilleure diffusion de nos objectifs et nos valeurs ainsi qu'une plus grande mobilisation autour de nos actions.

Nos relations avec la fédération nationale sont bonnes. La bonne dynamique de travail avec l'Union Régionale Île-de-France perdure. Elle est due aux réunions de travail régulières des détachés. Nous avons des objectifs pédagogiques communs et travaillons toujours à une mutualisation des outils (action pédagogique Mini-jardins extraordinaires, A vos maths, prêt, jouez !...).

Continuer à renforcer les liens avec la D.S.D.E.N., nos partenaires institutionnels et associatifs (Solidarité Laïque, Francas, DDEN, Clemi, les structures culturelles, les municipalités) Il nous faut également poursuivre et amplifier notre action de formation auprès des inspecteurs, des directeurs (notamment les nouveaux directeurs dans le cadre de leur formation à l'INSPE) et des nouveaux enseignants. Proposer des formations aux enseignants autour du « vivre ensemble » et de la coopération. Le matériel pédagogique à disposition des équipes pour la réalisation de leurs projets ou pour leur participation aux projets régionaux est renouvelé régulièrement.

Les efforts de formation du siège vers ses administrateurs(trices) et notre animatrice départementale profitent à nos coopérateurs. Les interventions dans les classes et auprès des collègues augmentent.

Accompagner les enseignants pour former les citoyens de demain et contribuer à une société plus solidaire reste la priorité de l'OCCE. Nous souhaitons améliorer l'information et la communication autour de ses valeurs et de ses actions.