

Résultats de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs 2017 selon les axes du plan académique 2016-2019*

1 – Ambition pédagogique : la réussite scolaire de tous

	Actions OCCE et publics concernés	AXE 1 Performance	Axe 2 Valeurs	Axe 3 Coopération	Axe 4 Ressources humaines
Priorité éducative 1.2 - Favoriser la persévérance scolaire et l'orientation professionnelle choisie pour une insertion sociale réussie	Les agendas coop 81 élèves bénéficiaires tous du 1 ^{er} degré dont 41 en REP/REP +	oui	oui	oui	
Priorité éducative 1.3 – Accompagner l'apprentissage de la lecture et lutter contre l'illettrisme	Etamine, Ecole en poésie, journaux scolaires 1775 élèves bénéficiaires dont 1650 du 1 ^{er} degré et 125 du second degré, et 650 en REP/REP +	oui	oui	oui	
Priorité éducative 1.4 – Développer l'éducation artistique et culturelle	Théâ 175 élèves bénéficiaires dans le 1 ^{er} degré tous en REP/REP+	oui	oui	oui	
Priorité éducative 1.6 – Développer la culture scientifique et numérique	Ecoles fleuries, apprendre en jardinant, mini-jardins verticaux, A vos maths, prêts, jouez ! et les classes d'eau 3950 élèves bénéficiaires dont 3900 dans le 1 ^{er} degré 50 dans le second degré et 1375 en REP/REP+	oui	oui	oui	
Priorité éducative 1.7 – Promouvoir la justice sociale et lutter contre la pauvreté et ses effets sur les parcours scolaires	Aides de l'AD sous forme de subvention d'aide aux projets coopératifs ou de relais aux subventions pour le second degré 2962 élèves bénéficiaires dont 1902 dans le 1 ^{er} degré et 1060 dans le second degré	oui	oui	oui	

2 – Ambition républicaine : le développement du parcours citoyen

	Actions OCCE et publics concernés	AXE 1 Performance	Axe 2 Valeurs	Axe 3 Coopération	Axe 4 Ressources humaines
<u>Priorité éducative 2.1</u> – Eduquer à la citoyenneté	Conseils de coop, Accompagnement des MDL, Formation délégués élèves : 200 élèves bénéficiaires dont 150 dans le 1 ^{er} degré et 50 dans le second, et 150 en REP/REP +	oui	oui	oui	
<u>Priorité éducative 2.2</u> – Promouvoir la santé	Mise en place d'un parcours citoyen : 150 élèves bénéficiaires, 100 dans le 1 ^{er} degré et 50 dans le second, tous en REP/REP +	oui	oui	oui	
<u>Priorité éducative 2.3</u> – Développer les activités physiques et sportives	Jeux coopératifs, EPS et jeux coopératifs, jeux coop pour vivre ensemble : 180 élèves bénéficiaires dont 100 pour le 1 ^{er} degré et 80 pour le second, 80 en REP/REP+	oui	oui	oui	
<u>Priorité éducative 2.4</u> - Promouvoir la laïcité	Ateliers philo : 50 élèves bénéficiaires dans le 1 ^{er} degré, tous en REP/REP +	oui	oui	oui	
<u>Priorité éducative 2.5</u> – Eduquer à l'égalité filles-garçons	Des livres pour réfléchir : 25 élèves bénéficiaires dans le 1 ^{er} degré en REP/REP+	oui	oui	oui	
<u>Priorité éducative 2.6</u> – Lutter contre les préjugés et les discriminations	Actions droits de l'enfant : 50 élèves bénéficiaires dans le 1 ^{er} degré en REP/REP+		oui	oui	
<u>Priorité éducative 2.8</u> – Améliorer le climat scolaire et prévenir la violence en milieu scolaire	Empathie, médiation par les pairs, jeux coopératifs : 150 élèves bénéficiaires tous en REP/REP+ dont 125 dans le 1 ^{er} degré, 25 dans le second	oui	oui	oui	

3- Ambition d'alliance éducative : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

	Actions OCCE et publics concernés	AXE 1 Performance	Axe 2 Valeurs	Axe 3 Coopération	Axe 4 Ressources humaines
<u>Priorité éducative 3.1</u> – Former des personnels de l'éducation nationale (Partenariat avec les ESPE, les services académiques...)	Formation de directeurs, Théâ, formation prévention de la violence et climat scolaire, formation EMC, éducation à la citoyenneté : 1670 adultes bénéficiaires dont 194 en formation initiale, 1045 en formation continue	oui	oui	oui	oui
<u>Priorité éducative 3.2</u> – Former les acteurs de l'éducation (élus, animateurs...)	Accompagnement des équipes d'école ou d'établissement, formation adultes délégués élèves : 8 adultes bénéficiaires	oui	oui	oui	oui
<u>Priorité éducative 3.3</u> – Accompagner les parents	Lettre aux parents : 7060 adultes bénéficiaires		oui	oui	
<u>Priorité éducative 3.4</u> – Accompagner, coordonner et qualifier les réseaux associatifs partenaires de l'école (salariés, bénévoles, ...)	Stages bienveillance, JEF, Stage NA1, Retkoop, Un certain regard, Médiation par les pairs, Formation de formateurs, Méthode félicitée, Théâ, Formation de mandataires, Aide et conseil aux coopératives, Contrôles des coopératives, Aide à la gestion de projets : 139 adultes bénéficiaires	oui	oui	oui	oui

*** PROJET ACADEMIQUE 2016-2019**

Axe 1. Performance

Accroître la performance de l'académie pour la rendre plus efficace et plus juste

Levier 1 : Ensemble, concevoir, généraliser et partager les données et les outils d'analyse, d'auto-évaluation et de pilotage

Levier 2 : Promouvoir les pratiques pédagogiques pertinentes et faire évoluer la relation d'apprentissage

Levier 3 : Adapter l'accompagnement des élèves et des établissements au plus près des besoins

Levier 4 : Faire de l'orientation, l'affectation et l'offre de formation des vecteurs d'équité et de réussite des élèves

Axe 2. Valeurs

Faire vivre les valeurs de la République et promouvoir les principes du service public

Levier 1 : Faire progresser la réflexion sur nos pratiques et nos règles déontologiques

Levier 2 : Développer la participation des élèves et leur apprentissage de la citoyenneté et de la liberté

Axe 3. Coopération

Développer la coopération dans l'École et avec les partenaires

Levier 1 : Mobiliser une large collaboration éducative, pédagogique et administrative

Levier 2 : Coopérer plus étroitement avec les partenaires de l'École

Levier 3 : Promouvoir une éducation partagée avec les parents

Axe 4. Ressources humaines

Recruter, stabiliser et valoriser les ressources humaines pour développer l'attractivité de l'académie

Levier 1 : Consolider la politique de recrutement et l'accueil des personnels pour mieux répondre aux besoins de l'académie

Levier 2 : Renforcer la formation de l'ensemble des personnels

Levier 3 : Impulser une politique des personnels d'encadrement en adéquation avec les enjeux académiques