



Aide à la création d'un référentiel disciplinaire pour la classe

Contexte et utilité

Les règlements d'école ne règlent absolument rien en classe.



L'élève d'aujourd'hui a besoin de vivre à l'intérieur d'un cadre bien défini, d'une structure sécurisante.



Il est possible de développer une discipline dans laquelle l'élève peut s'engager. Le climat et les relations ne s'en porteront que mieux. Toute cette démarche de gestion d'un référentiel disciplinaire dans la classe se veut un excellent moyen d'approprier la réalité.



L'élève a des droits, mais aussi des devoirs. Et, il ou elle doit apprendre à assumer les conséquences de ses actes.



Pistes d'utilisation

1. Elaborer progressivement avec les élèves un référentiel.

*règles de vie

*conséquences agréables

*conséquences désagréables

2. Prévoir des moments d'objectivation avec les élèves pour réajuster s'il y a lieu.

*utiliser conseil et débat

3. Privilégier aussi les périodes d'autoévaluation.

4. Eviter de garder un référentiel statique. Il doit suivre l'évolution et la dynamique du groupe. A chaque étape, il faut revoir et réaménager le cadre de référence.

5. Ne pas se contenter de le vivre verbalement avec les élèves. Le traduire par écrit ou avec des dessins. Il peut même se traduire en contrat.

6. Transposer cette philosophie et appliquer certains outils à la gestion de la discipline dans l'école.

Nous avons les outils pour vous aider. Nous pouvons vous recevoir, faire des formations d'équipe, vous prêter des ouvrages. Contactez-nous !